

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 16
от «02» сентября 2016



МБОУ «Ореховская СОШ»
Усть-Ишимского района Омской области
С. С. Албашова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, И (ИЛИ) ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Ореховская СОШ» Усть-Ишимского района Омской области (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - 1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
 - 1.1.4. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
 - 1.1.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОН РФ от 30.08.2013 года №1015 (в ред. 17.07.2015г.);
 - 1.1.6. Порядком взаимодействия и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОН РФ от 17.10.2013 года №1372 (в ред. 24.02.2015 №669).
 - 1.1.7. Уставом МБОУ «Ореховская СОШ» Усть-Ишимского района Омской области и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между МБОУ «Ореховская СОШ» Усть-Ишимского района Омской области (далее ОУ) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.
- 1.2. Настоящее Положение:

- 1.2.1. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ в образовательно-воспитательной сфере;
- 1.2.2. Рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения родителей и утверждается приказом директора;
- 1.2.3. Вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 1.2.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.
- 1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;
- 1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- 1.5. ОУ на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
 - 1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОУ;
 - 1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - 1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ОУ;
 - 1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.2. Обучение на дому ОУ организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в лицее.
- 2.3. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
 - 2.3.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
 - 2.3.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 3.2. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
 - 3.2.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей;

- 3.2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.3. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся лица и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.4. Основанием для организации Обучения на дому:
- 3.4.1. Заключение медицинской организации;
- 3.4.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- 3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в ОУ следующие документы:
- 3.5.1. Заявление в письменной форме на имя директора ОУ с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. (Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации);
- 3.5.2. Заключение медицинской организации;
- 3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:
- Индивидуальным учебным планом;
 - Годовым календарным учебным графиком;
 - Расписанием занятий.
- 3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана ОУ. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором ОУ (Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому).
- 3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация ОУ имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в ОУ;
- 3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор ОУ имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;
- 3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- 3.11.1. в 1 классах по безотметочной системе;
- 3.11.2. во 2 - 11 классах по пятибальной шкале.
- 3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 3.13. В электронных классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В электронные классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из ОУ.
- 3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета ОУ по результатам промежуточной аттестации;
- 3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 4.2. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.3. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 5.2. Права и обязанности работников ОУ определяются Уставом ОУ и настоящим Положением;
- 5.3. Педагогические работники имеют право:
 - 5.3.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - 5.3.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - 5.3.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 5.3.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 5.4. Обучающиеся имеют право:
 - 5.4.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
 - 5.4.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - 5.4.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ОУ;
 - 5.4.4. На объективную оценку знаний и умений.
- 5.5. Родители (законные представители) имеют право:
 - 5.5.1. Знакомиться с Уставом ОУ, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
 - 5.5.2. Защищать законные права ребенка;
 - 5.5.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана ОУ, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
 - 5.5.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - 5.5.5. Получать консультативную помощь специалистов ОУ в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

- 5.6. Педагогические работники обязаны:
- 5.6.1. Учитель - предметник:
- 5.6.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- 5.6.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- 5.6.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- 5.6.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- 5.6.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- 5.6.2. Классный руководитель:
- 5.6.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- 5.6.2.2. Своевременно информировать администрацию ОУ обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- 5.6.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
- 5.6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:
- 5.6.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- 5.6.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- 5.6.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
- 5.6.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- 5.6.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
- 5.6.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 5.7. Обучающийся обязан:
- 5.7.1. Соблюдать Устав ОУ;
- 5.7.2. Уважать честь и достоинство работников ОУ
- 5.7.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- 5.7.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- 5.7.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 5.8. Родители (законные представители) обязаны:
- 5.8.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- 5.8.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- 5.8.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- 5.8.4. Поддерживать интерес ребенка к ОУ и образованию;
- 5.8.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию ОУ об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 5.8.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
- 5.8.7. Посещать и приходить в ОУ по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.2. Педагогические работники несут ответственность за:

6.2.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

6.2.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

6.2.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

6.2.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

6.2.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.3. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

Приложение №1
к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в
длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам
начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным
программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МБОУ «Ореховская СОШ»
М.С. Акбашевой

_____,
ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

_____,
зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

«__» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса
по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«__» _____ 20__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

Приложение №2
к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в
длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным
программам начального общего, основного общего, среднего общего
образования»

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОУ от «___»
_____ 20__ года № _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ученика(цы) _____ класса _____
(ФИО обучающегося)

указать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____	(_____)
(подпись)	(ФИО родителей (законных представителей))
_____	(_____)
(подпись)	(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания
с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20__ г.