

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ореховская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от « 28 » 08 2020г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Васильева И.Г. Васильева
« 28 » 08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Родной русский язык» 3 класс

Составитель программы: Остапенко Наталья Викторовна,
учитель начальных классов МБОУ «Ореховская СОШ»

Рабочая программа составлена на основе ООП НОО МБОУ «Ореховская СОШ»

Учебно-методический комплекс:

Русский родной язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова. Л.В. Петленко, В.Ю Романова. Л.А. Рябинина, О.В. Соколова – 2-е изд. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020. – 144 с.

с. Орехово. 2020 год

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Примерная программа (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому родному языку, примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».

Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 203 часа (33 часа в 1 классе, по 68 часов во 2 и 3 классах, 34 часа в 4 классе).

Общая характеристика учебного предмета «Русский родной язык»

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, средством межнационального общения и объединения народов России. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской

культуры и литературы, основной путь приобщения к культурно-историческому опыту человечества. Одновременно с этим русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Родной язык связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов. Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

В программе представлены следующие разделы:

3 класс

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (10 часов)

Где путь прямой, там не ездят по кривой. (Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения.)

Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим).

Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя. Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги.

Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра.

Какой лес без чудес. Образные названия растений.

Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, корабельник, лавочник).

Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь).

Что ни город, то норов. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием.

Раздел 2. Язык в действии (5 часов)

Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка.

Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка.

Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.

Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных.

Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов.

Раздел 3. Секреты речи и текста (3 часа)

Создаём тексты-рассуждения. Сочинение-рассуждение по пословице «При солнышке тепло, при матушке добро» с использованием различных способов аргументации.

Учимся редактировать тексты.

Создаём тексты-повествования.

Место учебного курса «Родной русский язык»

Учебный предмет «Родной язык» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родная (русская) литература». Родной язык является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Программа учебного предмета «Родной язык» предназначена для изучения в 3-4 классах и рассчитана на 17 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
3	0,5	17

Форма организации образовательного процесса - классно-урочная: традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля знаний, урок развития речи);

Виды и формы контроля:

- письменные и самостоятельные работы;
- тесты;
- изложение;
- сочинение;
- доклад;
- творческая работа;

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Личностные результаты изучения предмета «Родной (русский) язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак). Средством этих достижений служат тексты учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Родной (русский) язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике;
- находить ответы на вопросы в тексте, в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

Предметными результатами изучения курса «Родной (русский) язык» является формирование следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия текста; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать его;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- производить звуко-буквенный анализ слов и соотносить количество звуков и букв в двусложных словах;
- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;
- писать под диктовку слова, текст, писать на слух без ошибок слова;
- видеть в словах орфограммы;
- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
- находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок; видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- обращать внимание на особенности употребления слов;
- предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения.

Календарно- тематическое планирование
3 класс

№ п/п	№ урока	Кол-во часов	Тема раздела, с указанием часов, Номер, тема урока в разделе.	Домашнее задание	Дата проведения	Примечан ие
------------------	--------------------	-------------------------	--	-----------------------------	----------------------------	------------------------

Русский язык: прошлое и настоящее (6 часов)

1.	1.	1.	Где путь прямой, там не ездят по кривой.			
2.	2.	1.	Кто друг прямой, тот брат родной.			
3.	3.	1.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.			
4.	4.	1.	Сошлись два друга – мороз да вьюга.			
5.	5.	1.	Ветер без крыльев летает.			
6.	6.	1.	Какой лес без чудес			
7.	7.	1.	Дело мастера боится.			
8.	8.	1.	Заиграйте, мои гусли...			
9.	9.	1.	Что ни город, то норов.			
10.	10.	1.	У земли ясно солнце, у человека – слово.			

Язык в действии (5 часов)

11.	1.	1.	Для чего нужны суффиксы.			
12.	2.	1.	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке.			
13.	3.	1.	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.			
14.	4.	1.	Как изменяются имена существительные во множественном числе?			
15.	5.	1.	Зачем в русском языке такие разные предлоги?			

Секреты речи и текста (2 часа)

16.	1.	1.	Создаем тексты-рассуждения			
17.	2.	1.	Учимся редактировать тексты. Создаем тексты-повествования			

