

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ореховская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Ишимского муниципального района Омской области

## ПРИКАЗ

04.10.2021

№ 97/1

### Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы

В целях исполнения распоряжения Министерства образования Омской области от 17 сентября 2021 года № 3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, с целью исполнения Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области на 2021/2022 учебный год, приказа Комитета образования администрации Усть-Ишимского муниципального района № 208 от 01.10.2021г.,

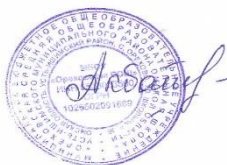
#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий школы, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год (далее- План) (Приложение 1).
2. Назначить координатором реализации Плана Васильеву Ирину Геннадьевна, заместителя директора по УВР
3. Координатору разместить План на сайте школы (раздел «Функциональная грамотность»), организовать работу школы по внедрению в образовательный процесс банков заданий для оценки функциональной грамотности, размещённых в сети «Интернет» по ссылкам:  
<https://resh.edu.ru/> ,  
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> , <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> .
4. Учителям школы реализовывать мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжения Министерства образования Омской области от 17 сентября 2021 года № 3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, с целью исполнения Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области на 2021/2022 учебный год, приказа Комитета образования администрации Усть-Ишимского муниципального района № 208 от 01.10.2021г.

Директор

школы:



/ М.С. Акбашева/

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2021/2022 учебный год  
(далее – План)

| № п/п  | Содержание мероприятия/ направления   | Срок проведения   | Результат реализации   | Ответственный исполнитель | Соисполнители         |
|--|---|---|--|---------------------------|-----------------------|
| <b>1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</b> |   |   |  |                           |                       |
| 1.1  | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2021/2022 учебный год   | до 15 октября 2021 года   | Наличие Приказа  | Администрация школы       | ТИГ                   |
| <b>2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся</b>                           |   |   |  |                           |                       |
| 2.1  | Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных УУД функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) в 4 – 8 классах | 10 марта 2022 года (6 классы)<br>15 марта 2022 года (4, 5 классы)<br>17 марта 2022 года (7, 8 классы) | 100 % участие (в соответствии с региональной выборкой). Аналитическая справка и адресные рекомендации. | Координатор проекта       | Классные руководители |
| 2.2  | Организация участия в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8 классов   | 5 мая 2022 года   | 100 % участие (в соответствии с региональной выборкой). Аналитическая справка и адресные рекомендации. | Координатор проекта       | Классные руководители |
| <b>3. Мероприятия, направленные на поддержку педагогических работников по вопросам функциональной грамотности обучающихся</b>          |   |   |  |                           |                       |

| № п/п  | Содержание мероприятия/ направления  | Срок проведения                   | Результат реализации   | Ответственный исполнитель | Соисполнители       |
|--------|--|-----------------------------------|--|---------------------------|---------------------|
| 3.1    | Участие в семинарах для координаторов по тематике проекта  | по графику                        | Участие координатора в семинарах   | Координатор проекта       |                     |
| 3.2    | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по темам: | по графику                        | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам | Координатор проекта       | Учителя-предметники |
| 3.2.1  | "Содержание финансовой грамотности" (базовый уровень)  | октябрь 2021 года                 | 5 педагогических работников, прошедших обучение  |                           |                     |
| 3.2.2  | Дистанционные курсы "Повышение уровня финансовой грамотности"  | октябрь-ноябрь 2021 года          | 3 педагогических работника, прошедших обучение   |                           |                     |
| 3.2.3  | "Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций"   | в течение 2021/2022 учебного года | 1 педагогический работник, прошедший обучение  |                           |                     |
| 3.2.4  | "Навыки XXI века: формирование ИТ-грамотности"   | в течение 2021/2022 учебного года | 1 педагогический работник, прошедший обучение  |                           |                     |
| 3.2.5  | "Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности"   | в течение 2021/2022 учебного года | 1 педагогический работник, прошедший обучение  |                           |                     |
| 3.2.6  | "Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления"  | в течение 2021/2022 учебного года | 1 педагогический работник, прошедший обучение  |                           |                     |
| 3.2.7  | "Навыки XXI века: формирование математической грамотности"   | в течение 2021/2022 учебного года | 1 педагогический работник, прошедший обучение  |                           |                     |
| 3.2.8  | "Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности"   | в течение 2021/2022 учебного года | 1 педагогический работник, прошедший обучение  |                           |                     |
| 3.2.9  | "Навыки XXI века: формирование читательской грамотности"   | в течение 2021/2022 учебного года | 1 педагогический работник, прошедший обучение  |                           |                     |
| 3.2.10 | "Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе"  | в течение 2021/2022 учебного года | 1 педагогический работник, прошедший обучение  |                           |                     |

| № п/п   | Содержание мероприятия/ направления   | Срок проведения                   | Результат реализации  | Ответственный исполнитель | Соисполнители         |
|---|---|-----------------------------------|---|---------------------------|-----------------------|
| 3.3   | Организация участия в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области:<br>- Лучший учитель математики | октябрь<br>2021 года              | Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников.<br>Обобщение и распространение положительного опыта  | Координатор проекта       | Учитель математики    |
| 3.4   | Организация и проведение Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром"   | октябрь<br>2021 года              | Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников   | Координатор проекта       | Классные руководители |
| <b>4. Мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия</b> |   |                                   |   |                           |                       |
| 4.1   | Разработка программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности   | в течение 2021/2022 учебного года | 2 программы внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф "Рекомендовано РУМО в системе общего образования". | Координатор проекта       | Учителя-предметники   |
| 4.2   | Разработка Банка заданий для формирования и развития функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов.  | в течение 2021/2022 учебного года | Банк заданий для формирования и развития функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов   | Координатор проекта       | ТИГ                   |
| 4.3   | Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий.                      | в течение 2021/2022 учебного года | Использование разработанных методических рекомендаций по включению в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.        | Координатор проекта       | Учителя-предметники   |

| № п/п   | Содержание мероприятия/ направления   | Срок проведения                     | Результат реализации  | Ответственный исполнитель       | Соисполнители         |
|---|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------|
| 4.4   | Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | в течение 2021/2022 учебного года   | Наличие скорректированных ИППР и их реализация  | Координатор проекта             | Учителя-предметники   |
| <b>5. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся школы в рамках образовательных событий</b> |   |                                     |   |                                 |                       |
| 5.1   | Организация и проведение IV Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2-6 классов  | январь-март 2022 года               | Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты                                      | Школьный координатор чемпионата | Учителя-предметники   |
| 5.2   | Организация участия в VII Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов   | ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты                                      | Школьный координатор чемпионата | Классные руководители |
| 5.3   | Организация участия в онлайн-уроках финансовой грамотности  | в течение 2021/2022 учебного года   | Повышение уровня финансовой грамотности   | Координатор проекта             | Классные руководители |
| <b>6. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации Плана</b>  |   |                                     |   |                                 |                       |
| 6.1   | Определение школьного координатора по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы  | октябрь 2021 года                   | Наличие нормативного правового документа  | Директор школы                  |                       |
| 6.2   | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы  | октябрь 2021 года                   | Наличие плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы             | ТИГ                   |

| № п/п | Содержание мероприятия/ направления  | Срок проведения                   | Результат реализации  | Ответственный исполнитель | Соисполнители         |
|-------|--|-----------------------------------|---|---------------------------|-----------------------|
| 6.3   | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся | в течение 2021/2022 учебного года | Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся | Координатор проекта       | Классные руководители |
| 6.4   | Организация и проведение мониторинга выполнения Плана.   | в течение 2021/2022 учебного года | Эффективные принятые управленческие решения   | Координатор проекта       |                       |
| 6.5   | Подготовка аналитического отчета о реализации Плана  | август-сентябрь 2022 года         | Наличие аналитического отчета.<br>Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета<br>Управленческие решения         | Координатор проекта       |                       |