

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет образования Администрации Усть-Ишимского Муниципального
района Омской области

МБОУ "Ореховская СОШ"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Долгушина Долгушина Т.В

Протокол № 18
от "31" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Петухова Петухова Н.Г

Приказ № 93/2
от "31" 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Умелые руки»
для 1-4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Горева Татьяна Анатольевна

Орехово 2022

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить

свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

– сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

– усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

– приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

– использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

– приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

– сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

– овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

В результате занятий по предложенной программе

Учащиеся научатся:

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека;
- различать предметы рукотворного мира;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями);
- использовать приобретенные знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы (под руководством учителя);
- понимать приемы безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл, булавок с колечком;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку, кальку;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластичных, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя;
- конструировать и моделировать несложные технические объекты и учебные предметы.
- бережно относиться к природе как источнику сырья;
- выполнять технологический процесс изготовления поделки с опорой на рисунок, схему (под руководством учителя);
- анализировать устройство изделия, определять его назначение и изготавливать (под руководством учителя);
- работать в коллективе.

Учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1 – 4 класс

№	Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
1.	Водное занятие (1 час) Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ	Кружок	Познавательная деятельность, социальное творчество
2.	Аппликация и моделирование(2ч.) Сбор природного материала. Аппликации из природных материалов на картоне	Кружок	Познавательная деятельность, социальное творчество
3.	Работа с нитками. (1ч.) Разнообразие нитей и их свойства. Изготовление игрушки из помпонов.	Кружок	Познавательная деятельность, социальное творчество
4.	Работа с пуговицами. (2ч.) Пришивание пуговиц. Т.Б. при работе с иглой. Изготовление игрушки из помпонов.	Кружок	Познавательная деятельность, социальное творчество
5.	Праздник «Украшаем елку». (2ч.) Изготовление гирлянды. Изготовление игрушек.	Кружок	Познавательная деятельность, социальное творчество
6.	Работа с бросовым материалом. (2ч.) Аппликация из ткани. Аппликация из фантиков.	Кружок	Познавательная деятельность, социальное творчество
7.	Ручные швы. (1ч.) Техника выполнения соединительных Закрепляющих швов.	Кружок	Познавательная деятельность, социальное творчество
8.	Работа с бумагой. (2ч.) Аппликация из геометрических фигур. Цветочные фантазии. «Цветок для мамы».	Кружок	Познавательная деятельность, социальное творчество
9.	Лепка животных из соленого теста. (2ч.) Слоненок. Корова.	Кружок	Познавательная деятельность, социальное творчество
10.	Оригами. (2ч.) На лугу (цветы, бабочка). На водоеме (лебеди на озере).	Кружок	Познавательная деятельность, социальное творчество

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы с указанием количества часов		Дата проведения	Примечание
	№ занятия	Название темы		
Вводное занятие (1 час)				
1.	1.	Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ.		
Аппликация и моделирование (2ч.)				
2.	1.	Сбор природного материала.		
3.	2.	Аппликации из природных материалов на картоне		
Работа с нитками. (1ч.)				
4.	1.	Разнообразие нитей и их свойства. Изготовление игрушки из помпонов.		
Работа с пуговицами. (2ч.)				
5.	1.	Пришивание пуговиц. Т.Б. при работе с иглой.		
6.	2.	Изготовление игрушки из помпонов.		
Праздник «Украшаем елку». (2ч.)				
7.	1.	Изготовление гирлянды.		
8.	2.	Изготовление игрушек.		
Работа с бросовым материалом. (2ч.)				
9.	1.	Аппликация из ткани.		
10.	2.	Аппликация из фантиков.		
Ручные швы. (1ч.)				
11.	1.	Техника выполнения соединительных Закрепляющих швов.		
Работа с бумагой. (2ч.)				
12.	1.	Аппликация из геометрических фигур.		
13.	2.	Цветочные фантазии. «Цветок для мамы».		
Лепка животных из соленого теста. (2ч.)				
14.	1.	Слоненок.		
15.	2.	Корова.		
Оригами. (2ч.)				
16.	1.	На лугу (цветы, бабочка).		
17.	2.	На водоеме (лебеди на озере).		