

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет образования Администрации Усть-Ишимского Муниципального
района Омской области

МБОУ "Ореховская СОШ"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Долгушина Долгушина Т.В.

Протокол № 18
от "31" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Петухова Петухова Н.Г.

Приказ № 93/2
от "31" 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Россия- моя история»
для 10 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Жабина Татьяна Дмитриевна

Орехово 2022

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-2. Покорение и освоение Сибири. Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).

Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.

3. Служба за землю. Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество. Традиции и образ жизни Казаки Омского края сегодня Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.

4. Былые символы Сибири. Государственная символика Сибири. История создания государственных символов Омска и Омской области.

5. Города Западной Сибири. Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск, Новокузнецк, Павлодар, Кемерово (географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт)

6-7 Омская крепость. История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости.

Строительство новой Омской крепости

8. Омское Прииртышье – регион многонациональный. Этнический состав населения Сибири. Взаимодействие культур. Культурные традиции народов Омское Прииртышье (на примере своего МР).

9-10. В боях и походах. Омск в годы Великой революции и Гражданской войны. Колчаковский переворот. Партизанское движение.

События Гражданской войны в нашем крае. Падение колчаковского режима.

11-12. Сибиряки в огне войны. Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны.

Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.

Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.

Великие стройки коммунизма в нашем крае. История создания в Сибири нефтяной и газовой промышленности мирового значения. Военно-промышленный комплекс Сибири.

13-14. Время перемен. Омской области 200 лет.

Указ о создании Омской области 7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области.

15. Открытия Сибирских ученых. Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН. Ученые | Бренд Омска.

16. Знакомьтесь, Омские музеи! Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области («Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля», «Омский Государственный историко-краеведческий музей», «Музейный комплекс воинской славы омичей», «Омский Государственный литературный музей им. Ф.М. Достоевского», «Омский музей Кондратия Белова», «Либеров-Центр»). Памятники Западной Сибири и Омской области.

17-18. Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье» (фото/видео-репортаж).

19. «Россия – Великая наша держава». Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах.

20. **«Александр Невский как спаситель Руси».** Многовекторная политика великого князя.
21. **«Смута и ее преодоление».** Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.
22. **«Волим под царя восточного, православного».** Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.
23. **«Петр Великий. Строитель великой империи».** Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.
24. **«Отторженная возвратих».** Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель.
«Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).
25. **«Гибель империи».** Февральская революция в России. Причины и последствия.
26. **«От великих потрясений к Великой победе».** Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.
27. **«Нашествие».** Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.
28. **«Сталинское экономическое чудо».** Восстановление СССР после войны.
29. **«Развал СССР. Причины. Последствия».** Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.
30. **«Россия. XXI век».** Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.
31. **«История антироссийской пропаганды».** Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.
32. **«Слава русского оружия».** Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.
33. **«Россия в деле».** Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.
34. **Итоговое занятие. Защита проектов.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты *должны отражать*

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. готовность к служению Отечеству, его защите;

3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметные результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых

и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности представлены с учётом специфики содержания предметной области «Общественно-научные предметы», затрагиваемых в ходе реализации курса:

История: сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№ п/п	№ урока	Название темы	Количество часов	Дата проведения	Примечания
1.	1.1.	Покорение и освоение Сибири.	1		
2.	1.2.	Служба за землю	1		
3.	1.3	Былые символы Сибири	1		
4.	1.4	Города Западной Сибири	1		
5.	1.5.	Омская крепость	2		
6.	1.6	Омское Прииртышье – регион многонациональный	1		
7.	1.7.	В боях и походах	2		
8.	1.8.	Сибиряки в огне войны	2		
9.	1.9.	Время перемен. Омской области 200 лет. Омску 300 лет.	2		
10.	1.10.	Открытия Сибирских ученых	2		
11.	1.11.	Достопримечательности Омска	1		
12.	1.12.	Проект \ Акция -«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»	2		
13.	1.13.	«Россия – Великая наша держава».	1		
14.	1.14.	«Александр Невский как спаситель Руси».	1		
15.	1.15.	«Смута и ее преодоление».	1		
16.	1.16.	«Волим под царя восточного, православного».	1		
17.	1.17.	«Петр Великий. Строитель великой империи»	1		
18.	1.18.	«Отторженная возвратих».	1		
19.	1.19.	«Гибель империи».	1		
20.	1.20.	«От великих потрясений к Великой победе»	1		
21.	1.21.	«Нашествие».	1		
22.	1.22.	«Сталинское экономическое чудо».	1		
23.	1.23.	«Развал СССР. Причины. Последствия».	1		
24.	1.24.	«Россия. XXI век».	1		

25.	1.25.	«История антироссийской пропаганды».	1		
26.	1.26.	«Слава русского оружия».	1		
27.	1.27.	«Россия в деле».	1		
28.	1.28.	Проект / Акция	1		
		Всего:	34 часа		

Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения	Примечания
1.1.	Покорение и освоение Сибири.	1		
1.2.	Служба за землю	1		

1.3	Былые символы Сибири	1		
1.4	Города Западной Сибири	1		
1.5.	Омская крепость	2		
1.6	Омское Прииртышье – регион многонациональный	1		
1.7.	В боях и походах	2		
1.8.	Сибиряки в огне войны	2		
1.9.	Время перемен. Омской области 200 лет. Омску 300 лет.	2		
1.10.	Открытия Сибирских ученых	2		
1.11.	Достопримечательности Омска	1		
1.12.	Проект \ Акция -«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»	2		
1.13.	«Россия – Великая наша держава».	1		
1.14.	«Александр Невский как спаситель Руси».	1		
1.15.	«Смута и ее преодоление».	1		
1.16.	«Волим под царя восточного, православного».	1		
1.17.	«Петр Великий. Строитель великой империи»	1		
1.18.	«Отторженная возвратих».	1		
1.19.	«Гибель империи».	1		
1.20.	«От великих потрясений к Великой победе»	1		
1.21.	«Нашествие».	1		
1.22.	«Сталинское экономическое чудо».	1		
1.23.	«Развал СССР. Причины. Последствия».	1		
1.24.	«Россия. XXI век».	1		
1.25.	«История антироссийской пропаганды».	1		
1.26.	«Слава русского оружия».	1		
1.27.	«Россия в деле».	1		
1.28.	Проект / Акция	1		

	Всего:	34 часа		
--	--------	--------------------	--	--