

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет образования Администрации Усть-Ишимского Муниципального
района Омской области

МБОУ "Ореховская СОШ"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Долгушина Долгушина Т.В.

Петухова Петухова Н.Г.

Протокол № 18
от "31" 08 2022 г.



Приказ № 93/2
от "31" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Страна «Читалия»
для 1-4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Горева Татьяна Анатольевна

Орехово 2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страна Читалия» для учащихся 1-4 классов рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю). Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, работа в малых группах.

Виды учебной деятельности: игровая, познавательная, творческая работа. Система оценивания – без отметочная.

Содержание курса внеурочной деятельности «Страна Читалия».

1. История книги. Библиотеки. (2ч.)
2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные. (7ч.)
3. Книги сборники. Басни и баснописцы(1ч.)
4. Книги о родной природе. (3ч.)
5. Книги Л.Н. Толстого для детей. (1ч.)
6. Животные герои детской литературы (2ч.)
7. Дети герои книг. (2ч.)
8. Книги зарубежных писателей (2ч.)
9. Книги о детях войны (3ч.)
10. Газеты журналы для детей (3ч.)
11. Книги, книги. (7ч.)
12. Книги для лета. (1ч.)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Страна Читалия»

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование культура чтения;
- потребность в систематическом чтении;
- развитие толерантности, осознанное понимание чувств других людей, сопереживание им;
- восприятие литературы как части искусства, умение творчески осмыслить свои чувства и выразить их в творческих работах;
- формирование информационной культуры, знание правил пользования библиотекой;
- обращения с книгой, гигиены чтения умение пользоваться справочными источниками для понимания получения дополнительной информации;

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- умение прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- умение отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- умение ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- умение составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).

Коммуникативные УУД:

умение выражать своё мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, её оформлении и структуре в устной и письменной речи.

Предметные результаты

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы с указанием количества часов		Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
	№ занятия	Название темы			
1	1	Правила работы с книгой	1		
2	2	Первая печатная книга на Руси	1		
3	3	Экскурсия в школьную библиотеку	1		
4	4	Книги о Родине и природе	1		
5	5	Волшебный мир сказок А.С. Пушкин	1		
6	6	Сказки о животных	1		
7	7	Сказки с загадками А. Платонов. Умная внучка.	1		
8	8	Веселые потешки	1		
9	9	Книги Н. Носова	1		
10	10	Книги В. Драгунского	1		
11	11	Герои басен	1		
12	12	Сказка П. Ершова Конек –Горбунок.	1		
13	13	Стихотворения Ф. Тютчев, Н. Некрасов.	1		
14	14	Конкурс отгадай загадку.	1		
15	15	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1		
16	16	Русские народные сказки	1		
17	17	Произведения о животных.	1		
18	18	Рассказы о животных А. Куприна.	1		
19	19	Книги С. Маршака.	1		
20	20	Книги К. Чуковского	1		
21	21	Е. Чарушин - писатель.	1		
22	22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка»	1		
23	23	Книги Н. Носова «Незнайка и его друзья»	1		
24	24	Герои книги В. Осеевой.	1		
25	25	Книги о Родине и родной природе.	1		
26	26	Стихи о Родине А.С. Пушкин и С. Есенин.	1		
27	27	Сказки народов мира.	1		
28	28	Книги – сборники сказок народов мира. С. Родари «Приключение Чиполлино».	1		
29	29	Народные сказки на страницах журналов.	1		
30	30	Книги о семье Э. Успенский «Трое из Простоквашино» Книги о защитниках Отечества	1		
31	31	Книга А. Гайдара «Сказка о военной тайне».	1		
32	32	Детские газеты и журналы.	1		
33	33	Книги бывают разные.	1		
34	34	Летнее чтение «Много книжек хороших и важных».	1		