

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет образования Администрации Усть-Ишимского Муниципального  
района Омской области

МБОУ "Ореховская СОШ"

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Долгушина Долгушина Т.В.

Петухова Петухова Н.Г.

Протокол № 18  
от "31" 08 2022 г.

Приказ № 93/2  
от "31" 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Я- ученик, человек, гражданин»  
для 10 класса среднего общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Долгушина Тамара Валерьевна

Орехово 2022

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

*Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания «Я – гражданин России»:*

- «Мы - будущее России»
- «Учимся жить среди людей»
- «Моя семья»
- «Живи, Земля!»
- «Береги здоровье смолоду!»

### ***"Мы - будущее России".***

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Основным направлением является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

*Ценности:* любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества.

*Планируемые результаты:*

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### ***"Учимся жить среди людей".***

*Главной задачей* этого направления является воспитание нравственных чувств и этического сознания.

*Ценности:* ценность человеческой жизни, смысл жизни; ценность мира - как

принципа жизни, ценность добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Важно научить ребёнка жить в классном коллективе и строить отношения дружбы и взаимопомощи со своими одноклассниками. Научить понимать себя, правильно оценивать себя и развивать лучшие качества характера.

*Планируемые результаты:*

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**" Моя семья".**

*Задачи* этого направления: формирование ценностного отношения к семье, дому, семейным традициям, родителям, близким людям.

*Ценности:* ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших;

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

*Планируемые результаты:*

- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к

старшим, заботливое отношение к младшим;

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- представления о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

### **" Живи, Земля!"**

*Задачи данного направления:* формировать у детей экологическое сознание, учить обращать внимание на взаимодействие человека с окружающей средой, воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

*Ценности:* планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

*Планируемые результаты:*

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

### **"Береги здоровье смолоду!"**

*Задачи направления:* формировать у детей ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

*Ценности:* ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

*Планируемые результаты:*

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

**Личностными результатами** процесса воспитания и социализации является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

- ✓ ценностные ориентации выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- ✓ гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- ✓ образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой социальных правил и норм поведения, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметными** результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:
- ✓ Самостоятельно обнаруживать и формулировать социальную проблему, определять цель воспитательной деятельности, выбирать тему проекта.
- ✓ Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- ✓ Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- ✓ Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- ✓ В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
  
- ✓ Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной воспитательной деятельности.
- ✓ Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- ✓ Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- ✓ Планировать свою индивидуальную воспитательную траекторию.
- ✓ Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- ✓ Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- ✓ Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной воспитательной деятельности;

– организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе социализации и воспитания ребенка.*

### Познавательные УУД:

- формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
- ✓ Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- ✓ Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- ✓ Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

### Коммуникативные УУД:

- ✓ Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- ✓ Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- ✓ В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- ✓ Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- ✓ Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- ✓ Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения*



### 3. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>№ урока</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечания</i>
<b>1.</b>	<b>1</b>	<b>" Мы – будущее России"</b>	<b>9</b>		
<b>2.</b>	<b>1.1</b>	Минута памяти «Наш мир без терроризма»	<b>1</b>		
<b>3.</b>	<b>1.2</b>	Экскурсия в учреждения дополнительного образования с целью организации досуга обучающихся.	<b>1</b>		
<b>4.</b>	<b>1.3</b>	Беседа «Граждане России: права и обязанности».	<b>1</b>		
<b>5.</b>	<b>1.4</b>	Слайд-презентация «Герои Отечества»	<b>1</b>		
<b>6.</b>	<b>1.5</b>	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках».	<b>1</b>		
<b>7.</b>	<b>1.6</b>	Патриотический урок «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	<b>1</b>		
<b>8.</b>	<b>1.7</b>	Конкурс «Музыкальная весна в любимом городе».	<b>1</b>		
<b>9.</b>	<b>1.8</b>	Акция «Цветок Победы. Красная гвоздика».	<b>1</b>		
<b>10.</b>	<b>1.9</b>	Выставка-конкурс творческих технических работ «Парад военной техники», посвящённая празднику Великой Победы.	<b>1</b>		
<b>11.</b>	<b>2</b>	<b>" Учимся жить среди людей"</b>	<b>9</b>		
<b>12.</b>	<b>2.1</b>	Дискуссия «Десять заповедей – основа нравственности».	<b>1</b>		
<b>13.</b>	<b>2.2</b>	Диспут «Истоки доброты».	<b>1</b>		

14.	2.3	Круглый стол «В чем смысл жизни?»	1		
15.	2.4	Диспут «Моральный долг и совесть человека».	1		
16.	2.5	«Новогодний калейдоскоп».	1		
17.	2.6	Конкурсная программа для мальчиков, посвящённая 23 февраля.	1		
18.	2.7	Конкурсная программа для девочек, посвящённая 8 Марта	1		
19.	2.8	Игра-викторина «Ключик к сердцу – доброта».	1		
20.	2.9	Слайд-презентация «Волонтерское движение. Спешите делать добро»	1		
21.	3	"Моя семья"	3		
22.	3.1	Конкурс презентаций «Моя родословная».	1		
23.	3.2	Конкурс «Бабушкины сказки».	1		
24.	3.3	Конкурс фотографий «Профессии моих родителей»	1		
25.	4	" Живи, Земля!"	8		
26.	4.1	Музыкально-поэтическая программа «История казачества в песнях сибирских казаков».	1		
27.	4.2	Конкурс фоторабот «Красота природы Сибири».	1		
28.	4.3	Музеи Омска. Виртуальная экскурсия.	1		
29.	4.4	Беседа «Духовные ценности человечества».	1		

30.	4.5	Просмотр фильма «Человек и экология»	1		
31.	4.6	Фотовыставка «Домашние питомцы».	1		
32.	4.7	Беседа «Цветущая Земля – процветающая Россия»	1		
33.	4.8	Викторина «Умеете ли вы беречь лес?»	1		
34.	5	" Береги здоровье смолоду!"	5		
35.	5.1	Викторина «Путешествие в Спортландию».	1		
36.	5.2	Беседа «Здоровый образ жизни школьника».	1		
37.	5.3	Конкурс проектов «Город безопасного движения».	1		
38.	5.4	1 Марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1		
39.	5.5	Беседа «Всемирный день Здоровья – 7 апреля».	1		
		<i>Итого</i>	<b>34</b>		

**3. Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» (10 класс, 35 часов, 1 час в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Форма и тема мероприятия</b>	<b>Планируемая дата</b>	<b>Фактическая дата</b>
1	«Мы – будущее России»	Минута памяти «Наш мир без терроризма»		
2	«Учимся жить среди людей»	Дискуссия «Десять заповедей – основа нравственности».		
3	«Мы – будущее России»	Экскурсия в учреждения дополнительного образования с целью организации досуга обучающихся.		
4	«Моя семья»	Конкурс презентаций «Моя родословная».		
5	«Учимся жить среди людей»	Диспут «Истоки доброты».		
6	«Береги здоровье смолоду»	Викторина «Путешествие в Спортландию».		
7	«Живи, Земля!»	Музыкально-поэтическая программа «История казачества в песнях сибирских казаков».		
8	«Живи, Земля!»	Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса».		
9	«Учимся жить среди людей»	Круглый стол «В чем смысл жизни?»		
10	«Учимся жить среди людей»	Диспут «Моральный долг и совесть человека».		
11	«Моя семья»	Конкурс «Бабушкины сказки».		
12	«Живи, Земля!»	Музеи Новокузнецка. Экскурсия.		

13	«Береги здоровье смолоду»	Беседа «Здоровый образ жизни школьника».		
14	«Мы – будущее России»	Беседа «Граждане России: права и обязанности».		
15	«Мы – будущее России»	Слайд-презентация «Герои Отечества»		
16	«Учимся жить среди людей»	«Новогодний калейдоскоп».		
17	«Моя семья»	Конкурс фотографий «Профессии моих родителей»		
18	«Мы – будущее России»	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках».		
19	«Мы – будущее России»	Патриотический урок «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»		
20	«Береги здоровье смолоду»	Конкурс проектов «Город безопасного движения».		
21	«Живи, Земля!»	Беседа «Духовные ценности человечества».		
22	«Учимся жить среди людей»	Конкурсная программа для мальчиков, посвящённая 23 февраля.		
23	«Береги здоровье смолоду»	1 Марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.		
24	«Учимся жить среди людей»	Конкурсная программа для девочек, посвящённая 8 Марта		
25	«Учимся жить среди людей»	Игра-викторина «Ключик к сердцу – доброта».		
26	«Мы – будущее России»	Конкурс «Музыкальная весна в любимом городе».		
27	«Учимся жить среди людей»	Слайд-презентация «Волонтерское движение. Спешите делать добро»		
28	«Береги	Беседа «Всемирный день		

	<b>здоровье смолоду»</b>	Здоровья – 7 апреля».		
29	<b>«Живи, Земля!»</b>	<b>Просмотр фильма</b> «Человек и экология»		
30	<b>«Живи, Земля!»</b>	<b>Фотовыставка</b> «Домашние питомцы».		
31	<b>«Живи, Земля!»</b>	<b>Беседа</b> «Цветущая Земля – процветающая Россия»		
32	<b>«Мы – будущее России»</b>	<b>Акция</b> «Цветок Победы. Красная гвоздика».		
33	<b>«Мы – будущее России»</b>	<b>Выставка-конкурс творческих технических работ</b> «Парад военной техники», посвящённая празднику Великой Победы.		
34	<b>«Живи, Земля!»</b>	<b>Викторина</b> «Умеете ли вы беречь лес?»		