**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЕХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» УСТЬ-ИШИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



Утверждено:

Директор МБОУ «Ореховская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петухова Н.Г.

Приказом № 72 от «16» мая 2022 года

**Программа наставничества**

**«Молодой педагог – наше будущее»**

**по модели**

**«Опытный педагог – молодой специалист»**

**(Срок реализации - 1 год)**

Разработал:

 учитель Васильева И.Г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сведения о молодом специалисте**  |
| **Ф.И.О. (полностью)**  | Горева Татьяна Анатольевна |
| **Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)** | 1.Среднее |
| Год окончания учебного заведения  | 1990 г.  |
| Педагогический стаж  | 1 мес |
| Место работы  | МБОУ «Ореховская СОШ»  |
| Должность  | учитель  |
| Предмет  | Технология, ИЗО |
| Учебная нагрузка  | 14 ч |
| Классы  | 1-8 |
| Классное руководство  | 5-6 |
| Квалификационная категория  | -  |
| Прохождение курсов повышения квалификации  | - |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сведения об учителе - наставнике**  |
| Ф.И.О. (полностью)  | Васильева Ирина Геннадьевна |
| Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)  | Высшее , ФГБОУ ВО ОмГПУ, 2007, Специальность: учитель русского языка и литературы |
| Год окончания учебного заведения  | 2007г.  |
| Педагогический стаж  | 26 |
| Место работы  | МБОУ «Ореховская СОШ»  |
| Должность  | учитель  |
| Предмет  | Русский язык и литература  |
| Учебная нагрузка  | 30 |
| Классы  | 5-10 |
| Классное руководство  | 8-9 |
| Квалификационная категория  | - |
| Прохождение курсов повышения квалификации  | 1. Повышение квалификации «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г |

**1.Цели и задачи работы с молодым специалистом**

*Цель работы с молодым специалистом* – организовать работу по совершенствованию профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

*Задачи:*

* профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
* укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
* создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
* способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
* оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
* обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

**2Планирование работы с молодым специалистом включает:**

* Организационно-педагогическую работу;
* Учебно-методическую работу;
* Обучение самоанализу урока;
* Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность); - Работу с документами;
* Работу по саморазвитию;
* Контроль за деятельностью молодого специалиста.

**3Содержание деятельности:**

* диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
* изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
* составление плана работы с молодым специалистом;
* изучать личностных качеств молодого специалиста;
* создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
* оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
* создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога; собеседование с молодым специалистом по итогам учебного года (анализ выполненной работы).

**Индивидуальный план работы с молодым специалистом– учителем Невзгодовой О.Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема**  | **Планируемый результат**  | **Форма проведения**  |
| сентябрь  | «Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС». Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Самоанализ урока.  | Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить тематическое планирование по предмету. Грамотное ведение электронного журнала. Включение молодого специалиста в работу МО.  | Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ,тематических планов.  |
| октябрь  | Методика планирования урока. Самоанализ урока.  | Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.  | Консультации. Посещение и анализ уроков. |
| ноябрь  | Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.  | Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.  | Участие в предметной неделе. Консультации. Посещение и анализ уроков |
| декабрь  | Региональная олимпиада в области лингвистического образования для учителей русского языка и литературы. Выявление затруднений в работе молодого специалиста.  | Участие в Региональной олимпиаде в области лингвистического образования для учителей русского языка и литературы. Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.  | Консультации. |
| январь  | Формы организации деятельности учащихся на уроке.  | Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.  | Консультации. Посещение и анализ уроков |
| февраль  | Внеклассная работа по предмету.  | Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.  | Консультации.  |
| март  | Региональный конкурс «Педагогические горизонты». Инновационные процессы в обучении. Современные педагогические технологии. Проведение контрольных работы в соответствии с КТП.  | Участие вРегиональном конкурсе «Педагогические горизонты». Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. Выполнение государственных программ  | Консультации. Посещение и анализ уроков |
| апрель  | Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения. Проведение административной контрольной работы.  | Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.  | Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации  |
| май  | Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.  | Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.  | Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах. Выполнение программы и ее анализ.  |