

Согласован:
Председатель комитета образования
администрации Усть-Ишимского района
Моржевилова Т.В.

« » 2017 года

Утвержден:
Директор МБОУ «Ореховская СОШ»
Н.Г. Петухова



Принят на педагогическом совете
МБОУ «Ореховская СОШ»
Протокол № 10 24.08.2017 года

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ореховская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района Омской области
на 2017-2018 учебный год

с. Орехово – 2017

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2017 -2018 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 №2357); ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС

Цели, задачи, принципы программы

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДЮОЦ, театрами, библиотеками, семьями учащихся и т.д.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность, соответствующую их образовательным возможностям.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной, психолого-педагогической поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы Программы:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных, физических, психических особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

- Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.*
- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности; в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.
- Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:
 - ✓ спортивно-оздоровительное,
 - ✓ духовно-нравственное,
 - ✓ социальное,
 - ✓ общеинтеллектуальное,
 - ✓ общекультурное.
- Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
- Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курсы	Ученические сообщества	Воспитательные мероприятия
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
170 часа	40 часов	31 час
ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
170 часов	63 час	36 часов

Курсы

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Название курса	Форма проведения	Направление деятельности	Количество часов	Ф.И.О. педагога
1	Поиграй со мной	Кружок	Спортивно-оздоровительное	34	Афанасьев К.А.

2	Умники и умницы	Кружок	Общеинтеллектуальное,	34	Сосновская Н.А.
3	Математика вокруг нас	Кружок	Общеинтеллектуальное	34	Лобанова Е.С.
4	Занимательная грамматика	Кружок	Общеинтеллектуальное	34	Сосновская Н.А.
5	Школа вежливых наук	Кружок	Общекультурное	34	Лобанова Е.С.
	итого			170	

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Название курса	Форма проведения	Вид деятельности учеников	Количество часов	Ф.И.О. педагога
1	Сортландия	Кружок	Спортивно-оздоровительное	34	Афанасьев К.А.
2	Магия математики	Кружок	Общеинтеллектуальное	34	Акбашева М.С.
3	Тайны русского языка	Кружок	Общеинтеллектуальное	34	Васильева И.Г.
4	Праздник за праздником	Кружок	Социальное	34	Акбашева М.С.
5	Природа и фантазия	Кружок	Общекультурное	34	Акбашева М.С.
	Итого			170	

Ученические сообщества

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Название сообщества	Форма проведения	Вид деятельности учеников	Трудоёмкость для ученика	Трудоёмкость для педагога	Ф.И.О. педагога
1	Юный патриот	клуб	Социальное, духовно-нравственное	20	20	Сосновская Н.А.
2	Юный чемпион	клуб	Спортивно-оздоровительное	20	20	Афанасьев К.А.
	итого			40	40	

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Название сообщества	Форма проведения	Вид деятельности учеников	Трудоёмкость для ученика	Трудоёмкость для педагога	Ф.И.О. педагога
1	Я-исследователь	клуб	Социальное, духовно-нравственное	21	21	Акбашева М.С.
2	Юные инспекторы дорожного движения	Общественное объединение	Социальное, общекультурное	21	21	Афанасьев К.А.
3	Дискуссионный клуб «Я гражданин России»	клуб	Социальное, общекультурное	21	21	Лютенко Н.Н.
	итого			63	63	

Воспитательные мероприятия

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Мероприятие	Форма проведения	Деятельность учеников	Трудоёмкость для ученика	Трудоёмкость для педагога	Ф.И.О. педагога
1	Новый год	Театрализованное представление	Общекультурное, социальное, духовно-нравственное	7	7	Сосновская Н.А.
2	День осени	Творческая мастерская	Общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное	4	4	Лобанова Е.С.
3	День матери	Концертно-конкурсная программа	Общекультурное, социальное, духовно-нравственное	4	4	Сосновская Н.А.
4	8 марта – международный женский день	Концертная программа	Общекультурное, социальное, духовно-нравственное	4	4	Лобанова Е.С.
5	День космонавтики	Конкурсная программа	Общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное	4	4	Афанасьев К.А.
6	День птиц	Конкурсная программа	Общекультурное	4	4	Сосновская Н.А.
7	Праздник детства	Игровая программа	Общекультурное	4	4	Сосновская Н.А.
	итого			31	31	

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Мероприятие	Форма проведения	Деятельность учеников	Трудоёмкость для ученика	Трудоёмкость для педагога	Ф.И.О. педагога
1	День знаний	Торжественная линейка	Общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное	2	2	Сосновская Н.А.
2	День учителя	Творческая мастерская	Общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное	4	4	Васильева И.Г.
3	День пожилых людей	Концертная программа	Общекультурное, социальное, духовно-нравственное	5	5	Сосновская Н.А.
4	Новый год	Театрализованное представление	Общекультурное, социальное, духовно-нравственное	7	7	Васильева И.Г.
5	Месячник оборонно-спортивной	Концертно-конкурсная программа	Общекультурное, социальное, духовно-	10	10	Афанасьев К.А.

	работы	Военно-спортивная игра Смотр строя и песни	нравственное			
6	День Победы	Торжественная линейка	Общекультурное, социальное, духовно-нравственное	4	4	Сосновская Н.А.
7	Последний звонок	Торжественная линейка	Общекультурное, социальное, духовно-нравственное	4	4	Васильева И.Г.
	Итого				36	