

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель Председателя
 Правительства Омской области,
 Министр образования
 Омской области



Т.В. Дернова
 2019 года

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА
 «Будущий учитель – учитель будущего»**

I. Общая информация			
1	Наименование федеральных проектов	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»	
2	Наименование региональных проектов	Региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»	
3	Наименование регионального подпроекта	Региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»	
4	Вид подпроекта	региональный подпроект	Срок начала и окончания 01.01.2019 – 30.06.2020
5	Кураторы регионального подпроекта	<p>Марий Ирина Анатольевна, руководитель департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области (далее – МООО)</p> <p>Понкратова Светлана Геннадьевна, начальник управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования МООО</p> <p>Сидоренко Ирина Владимировна, главный специалист управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования МООО</p>	

6	Руководитель регионального подпроекта	Казакова Мария Александровна, проректор по организационно-методической деятельности и внешним связям бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО)
7	Администратор регионального подпроекта	Сейтмухаметова Марина Валентиновна, заведующий учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы ИРООО
8	Участники регионального подпроекта	<p>Руководители 33 муниципальных органов управления образованием Омской области: г. Омска, Азовского немецкого национального муниципального района, Большереченского муниципального района, Большеуковского муниципального района, Горьковского муниципального района, Знаменского муниципального района, Исилькульского муниципального района, Калачинского муниципального района, Колосовского муниципального района, Кормиловского муниципального района, Крутинского муниципального района, Любинского муниципального района, Марьяновского муниципального района, Москаленского муниципального района, Муромцевского муниципального района, Называевского муниципального района, Нижнеомского муниципального района, Нововаршавского муниципального района, Одесского муниципального района, Оконешниковского муниципального района, Омского муниципального района, Павлоградского муниципального района, Полтавского муниципального района, Русско-Полянского муниципального района, Саргатского муниципального района, Седельниковского муниципального района, Таврического муниципального района, Тарского муниципального района, Тевризского муниципального района, Тюкалинского муниципального района, Усть-Ишимского муниципального района, Черлакского муниципального района, Шербакульского муниципального района</p> <p>Гордиенко Оксана Александровна, заместитель начальника управления профессионального образования и науки – начальник отдела профессионального образования МООО</p> <p>Киселева Наталья Сергеевна, начальник отдела дополнительного образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования МООО</p> <p>Николаева Ирина Геннадьевна, главный аналитик отдела обеспечения деятельности МООО казенного учреждения Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования»</p> <p>Дудакова Римма Ивановна, директор бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников»</p> <p>Худорожков Иван Владимирович, заведующий учебно-методическим центром по работе с одаренными детьми ИРООО</p> <p>Студеникина Светлана Михайловна, директор бюджетного профессионального образовательного</p>

		учреждения Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»	
		Горшков Никита Иванович, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1»	
		Угрюмов Сергей Викторович, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж профессиональных технологий»	
9	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	<p>Федеральные и региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего»</p> <p>Государственная программа Омской области «Развития системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п</p> <p>Распоряжение МООО от 05.03.2018 № 534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»</p> <p>План реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области, утвержденный распоряжением МООО от 02.04.2018 № 807</p>	
II. Описание регионального подпроекта			
10	Цель реализации регионального подпроекта	Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами	
11	Индикаторы регионального подпроекта	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 10 обучающихся в образовательных организациях (далее – ОО) – участниках муниципальных подпроектов
		Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО	Не менее 15 обучающихся в каждом муниципальном районе Омской области (далее – МР)
		Количество школьников – участников чемпионата WSRJ	Не менее 5 человек по каждой компетенции
		Количество школьников, оказавших помощь педагогам в	Не менее 1 человека в ОО – участниках

		проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	муниципальных подпроектов	
		Количество школьников – участников профильных педагогических смен	Не менее 6 человек от МР	
		Доля школьников – участников профильных педагогических смен, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.	100% от общего количества участников профильных педагогических смен	
		Доля ОО, реализующих специальный раздел в программе профориентации обучающихся	100% от общего количества ОО – участников муниципальных подпроектов	
		Количество методических материалов, предоставленных на экспертизу РУМО	Не менее 1 методического материала от МР	
12	Задачи регионального подпроекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям; 2. Отбор, подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности; 3. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ. 		
13	Перечень ожидаемых результатов реализации регионального подпроекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли и увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности 2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками 		
14	Срок реализации регионального подпроекта	Наименование этапа реализации регионального подпроекта	Дата начала	Дата окончания
		Региональный подпроект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Январь 2019 года	Июнь 2020 года
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации	Январь	Февраль

		регионального подпроекта	2019 года	2019 года
		2 этап. Создание условий для реализации регионального подпроекта	Февраль 2019 года	Апрель 2019 года
		3 этап. Практическая реализация регионального подпроекта	Май 2019 года	Июнь 2020 года
15	Основные риски реализации регионального подпроекта и пути их преодоления	<p><u>Внутренние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая неготовность педагогов, низкая мотивация для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности; - формальный отбор школьников и неопределенность форм участия школьников в педагогической деятельности совместно с педагогами. <p><u>Внешние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) системы профессиональных проб по различным педагогическим специальностям. 	<p><u>Пути преодоления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - включение вопроса об отборе педагогов для участия в региональном подпроекте, ходе реализации регионального подпроекта и результатах участия в заседания предметных ассоциаций; - разработка Положения, регламентирующего формы участия школьников в педагогической деятельности и присвоении статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога». <p><u>Пути преодоления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализации профессиональных проб по педагогическим специальностям в ПОО в рамках выполнения технического задания региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании (далее – ТЗ РИП-ИнКО) 	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение условий для реализации регионального подпроекта				
1.1.	Разработка и утверждение регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	Январь – март 2019 года	Паспорт регионального подпроекта, план мероприятий регионального подпроекта	Исполнители подпроекта по согласованию с Министерством образования Омской области (далее – Министерство), ИРООО
1.2.	Представление концепции подпроекта руководителям, специалистам муниципальных органов управления образованием для разработки муниципальных подпроектов «Будущий учитель – учитель будущего»	Январь – март 2019 года	Муниципальные подпроекты в соответствии с концепцией регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	Исполнители подпроекта по согласованию с Министерством образования Омской области, ИРООО
1.3.	Разработка и утверждение положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся со стороны учителей-предметников, а также присвоение статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Февраль – апрель 2019 года	Положение «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности», Положение «О присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога»	ИРООО, руководители региональных ассоциаций учителей-предметников
2 этап. Создание условий для реализации регионального подпроекта				
2.1.	Разработка технического задания для образовательных	Январь – февраль 2019 года	Технические задания РИП-ИнКО	ИРООО

	организаций – участников РИП-ИнКО			
2.2.	Включение подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» в программу деятельности Федеральной инновационной площадки на базе ИРООО по теме: «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональной образовании с учетом потребностей рынка труда»	Февраль 2019 года	Отчет о деятельности Федеральной инновационной площадки на базе ИРООО по теме: «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональной образовании с учетом потребностей рынка труда»	ИРООО
2.3.	Выявление школьников, проявивших интерес к педагогической деятельности, ассоциациями учителей-предметников и предоставление списков в учебно-методический центр по работе с одаренными детьми	Февраль – март 2019 года	Список обучающихся – претендентов на присвоение статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Муниципальные органы управления образованием, руководители региональных предметных ассоциаций
2.4.	Разработка программ профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям	Февраль – апрель 2019 года	В онлайн карте-навигаторе профессиональных проб для школьников Омской области размещена информация о предлагаемых профессиональных пробах от 100% профессиональных образовательных организаций, осуществляющих набор на педагогические специальности, в том числе с участием студентов и выпускников – участников и призеров чемпионата WSR по педагогическим компетенциям	Профессиональные образовательные организации (далее – ПОО), ИРООО
2.5.	Разработка программ внеурочной деятельности	Март – август 2019 года	Программы внеурочной деятельности для подготовки обучающихся к участию в	Общеобразовательные организации

	педагогической направленности		чемпионате WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и др., а также регламентирующие детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях	
2.6.	Отбор региональными ассоциациями учителей-предметников педагогов, в том числе молодых специалистов, для работы в качестве наставников для школьников	Март – май 2019 года	Список учителей, педагогов дополнительного образования	Общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей (далее - ООДОД)
2.7.	Создание образовательными организациями специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям	Апрель 2019 года	Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям	Общеобразовательные организации, ООДОД
2.8.	Организация отбора участников профильных смен для школьников, мотивированных к педагогической деятельности (конкурсы	Апрель – май 2019 года	Количество школьников, участвовавших в конкурсном отборе для участия в профильной смене	ИРООО, Общеобразовательные организации, ООДОД

	педагогических сочинений, эссе)			
2.9.	Разработка конкурсной документации чемпионата WSRJ для участия школьников в качестве юниоров в возрасте 14 – 16 лет	Сентябрь – декабрь 2019 года	Конкурсная документация юниорских соревнований чемпионата WSR	ИРООО, Региональный координационный центр WSR Омской области (далее – РКЦ)
3 этап. Реализация регионального подпроекта				
3.1.	Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников	Март 2019 года – июнь 2020 года	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	ПОО
3.2.	Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Март 2019 года – июнь 2020 года	Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях	Общеобразовательные организации
3.3.	Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности	Март 2019 года – июнь 2020 года	Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др. и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Общеобразовательные организации, ООДОД
3.4.	Предоставление методических материалов, разработанных в ходе подпроекта, на экспертизу в региональное учебно-методическое объединение по общему образованию	Март 2019 года – июнь 2020 года	Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу РУМО	Общеобразовательные организации, ООДОД

3.5.	Проведение профильной смены для школьников, мотивированных к педагогической деятельности, в рамках Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	Июнь 2019 года	Количество школьников – участников профильных смен	ИРООО, общеобразовательные организации
3.6.	Организация на портале Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, раздела «Равный обучает равного», размещение онлайн-курсов, разработанных школьниками	Август – декабрь 2019 года	Количество школьников, разработавших онлайн-курсы; Количество размещенных школьниками дистанционных занятий	ИРООО, общеобразовательные организации
3.7.	Организация Форума будущих педагогов в рамках Педагогического марафона – 2019	Октябрь 2019 года	Количество школьников – участников мероприятия	ИРООО, общеобразовательные организации
3.8.	Организация юниорских соревнований чемпионата WSRJ по педагогическим и IT-компетенциям	В период проведения чемпионата WSR	Количество школьников – участников чемпионата WSRJ	РКЦ
3.9.	Представление результатов регионального подпроекта в рамках областных мероприятий	В период реализации подпроекта	Количество МР, представивших опыт работы в рамках подпроекта	МР
3.10.	Проведение мониторинга реализации подпроекта	1 раз в 2 месяца	Отчет по результатам мониторинга	Исполнители подпроекта по согласованию с Министерством образования Омской области, ИРООО