

Программа внеурочной деятельности социального и духовно-нравственного направления «Юный патриот» разработана для учащихся 1-4 классов начальной школы. Программа рассчитана на 20 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты:**

Познавательные УУД Получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

Коммуникативный УУД Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа состоит из 4 блоков

**«Связь поколений»**  Проведения февральских военно-патриотических месячников; Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которой ежегодно проводятся: смотр строя и песни, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, парни!», музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная», выпуск листовок и тематических газет.

**«Растим патриота и гражданин России».** Основными формами работы этого направления являются: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции.

В рамках работы блока **«Мой край родной»** проходит воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего города. Экологическая ответственность – ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

**«Я и семья»**основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения.

**Формы организации и виды деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название направления** | **Формы занятий** |
| 1. | « Связь  поколений» | Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам. |
| 2. | «Растим патриота и гражданина России» | Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты. |
| 3. | «Мой край родной» | Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, диспуты. |
| 4. | « Я и семья» | Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**«Юный патриот» (34 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Количество  часов | Дата проведения |
| 1 | Здравствуйте, это я! | 1 |  |
| 2-3 | Мы этого раньше не знали | 2 |  |
| 4 | Дары осени | 1 |  |
| 5-6 | Улица города | 2 |  |
| 7 | Читаем книги о войне | 1 |  |
| 8 | Если бы у меня была волшебная палочка | 1 |  |
| 9 | Я рисую облака | 1 |  |
| 10 | Моя мама-лучший друг | 1 |  |
| 11 | Мы - будущее нашего города | 1 |  |
| 12 | Кем гордится Олекма | 1 |  |
| 13 | Россия - Родина моя | 1 |  |
| 14-15 | Подвиг не уходит в запас | 2 |  |
| 16 | Гайдаровская почта | 1 |  |
| 17 | Час здоровья | 1 |  |
| 18 | Мир космоса | 1 |  |
| 19 | Цветной мелок | 1 |  |
| 20 | День сказок | 1 |  |

**3 класс – 34 ч**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Форма проведения | Количество  часов | Теория | Практика |
| 1-2 | Вместе весело шагать | Презентация класса, знакомство с летописью школы | 2 | + | + |
| 3 | Здесь я живу | Конкурс визитных карточек про улицы, на которых живут дети | 1 |  | + |
| 4 | Семейные династии | Рассказы о своей родословной | 1 | + |  |
| 5 | Поле русской славы | Чтение былин о русских богатырях | 1 | + |  |
| 6 | Праздник урожая | Выставка работ из овощей и фруктов | 1 |  | + |
| 7 | Заочное путешествие по крупным городам России | Просмотр ролика | 1 | + |  |
| 8 | Нашей армии герои | О великих полководцах России | 1 | + |  |
| 9 | День поэзии | Конкурс стихов олекминских поэтов | 1 | + |  |
| 10 | Праздничная программа к Дню Матери. |  | 1 |  | + |
| 11 | Конкурс "Папа, мама я - читающая семья" |  | 1 |  | + |
| 11 | Люди, на которых хотелось бы походить | Рассказ об известных жителях Олекминска | 1 | + |  |
| 12 | Празднование Нового года в разных странах |  | 1 |  | + |
| 13-14 | Школьный двор |  | 2 | + | + |
| 15 | Символы моей родины |  | 1 | + |  |
| 16 | Выставка рисунков "Моя Россия |  | 1 |  | + |
| 17 | Имею право на права |  | 1 | + |  |
| 18 | "Не стесняйтесь доброты своей". |  | 1 | + |  |
| 19 | Праздники и традиции русского народа | Рассказ о рождестве Христово | 1 | + |  |
| 20 | К своим истокам прикоснись | Выставка семейных фотографий "мы любим здесь бывать" | 1 |  | + |
| 21 | Воины - интернационалисты | Рассказ о воинах Олекминска | 1 | + |  |
| 22 | Час мужества "День защитника Отечества" |  | 1 | + |  |
| 23 | Масленица | Фольклорный праздник | 1 |  | + |
| 24 | Боевые знамёна рассказывают |  | 1 | + |  |
| 25 | День поэзии | Конкурс стихов о маме | 1 | + |  |
| 26-27 | Юные умельцы! Где вы? | Работа кружков, творческих мастерских | 2 |  | + |
| 28 | Уголок русской избы | Экскурсия в школьный музей | 1 | + |  |
| 29 | Международный день птиц | Викторина | 1 | + |  |
| 30 | Операция "Семечко" | Сбор семян цветов на посадку, посадка рассады для школьных клумб | 1 |  | + |
| 31 | Нам космос покоряется | КВН | 1 | + |  |
| 32 | Это гордое слово «Победа»! |  | 1 | + |  |
| 33 | Игры разных народов мира |  | 1 | + |  |
| 34 | Мир моих увлечений | Мини-проекты, поделки, коллекции в подарок городу | 1 |  | + |

**4 класс - 34 ч**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Форма проведения | Количество  часов | Теория | Практика |
| 1 | Школьная семья | Классное собрание | 1 |  | + |
| 2 | Осенины | Фольклорный праздник | 1 |  | + |
| 3 | Гордость земли олекминской | Беседа о почетных людях Олекмы | 1 | + |  |
| 4 | Подари другому радость | Игра-практикум | 1 |  | + |
| 5 | Я на бабушку похожа | Рассказ о своей бабушке, стихи о бабушке | 1 |  | + |
| 6 | Праздник урожая | Выставка поделок | 1 |  | + |
| 7 | Имя твое бессмертно | Патриотический час | 1 | + |  |
| 8 | История района | Экскурсия по городу | 1 |  | + |
| 9 | Я в своей семье | Беседа об обязанностях ребёнка дома, о взаимоотношениях между членами семьи | 1 | + |  |
| 10 | Семейные коллекции | Рассказ о семейных коллекциях, реликвиях | 1 |  | + |
| 11 | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». | Рассказ о своей маме | 1 | + |  |
| 12 | Концерт "Родник жизни" |  | 1 |  | + |
| 13-14 | Двор, в котором я хочу жить | Изготовление макетов, рисунков. | 2 | + | + |
| 15 | Страна, где я живу | О символах страны и области | 1 | + |  |
| 16 | Я - житель России | О правах ребёнка | 1 | + |  |
| 17 | Фольклор, традиции, обычаи | Традиции в семье | 1 |  | + |
| 18-19 | В гости к кукле | Выставка "Куклы моего дома" | 2 | + | + |
| 20 | Орден твоего дома | Беседы, рассказа, рисунки, выставки | 1 |  | + |
| 21 | Мои дедушка и папа в армии | Рассказ о том, в каких войсках служили папы и дедушки | 1 |  | + |
| 22 | Конкурс инсценированной песни "Когда поют солдаты" |  | 1 |  | + |
| 23 | Акция "Собери посылку солдату" |  | 1 |  | + |
| 24 | Играем в Тимура | Чтение книги А. Гайдара "Тимур и его команда" | 1 | + |  |
| 25 | "О самых близких и родных с любовью" | Праздник для мам и бабушек | 1 |  | + |
| 26 | Выставка рисунков "Моя бабушка", "Моя мама", "Букет для мамы". |  | 1 |  | + |
| 27 | Времена года | Как о природе Олекмы, говорят поэты, составление сборника стихов, конкурс рисунков для оформления сборника. | 1 |  | + |
| 28 | Международный день Земли |  | 1 | + |  |
| 29 | День   мифов и легенд | Викторина из истории города Олекминска | 1 |  | + |
| 30 | Христианский праздник"Пасха красная" | Вход в Храм | 1 |  | + |
| 31 | Память сердца | Праздник ко дню Победы | 1 | + |  |
| 32 | Самородки и местные умельцы | Поисковая работа в библиотеке | 1 |  | + |
| 33 | Мои любимые места отдыха в городе | Экскурсия | 1 |  | + |
| 34 | На острове Буяне | Путешествие по книжным полкам библиотек города | 1 |  | + |