

Программа внеурочной деятельности социального и духовно-нравственного направления «Юный патриот» разработана для учащихся 1-4 классов начальной школы. Программа рассчитана на 20 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты:**

Познавательные УУД Получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

Регулятивные УУД Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

Коммуникативный УУД Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа состоит из 4 блоков

   **«Связь поколений»**  Проведения февральских военно-патриотических месячников; Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которой ежегодно проводятся: смотр строя и песни, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, парни!», музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная», выпуск листовок и тематических газет.

   **«Растим патриота и гражданин России».** Основными формами работы этого направления являются: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции.

 В рамках работы блока **«Мой край родной»** проходит воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего города. Экологическая ответственность – ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

**«Я и семья»**основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения.

**Формы организации и виды деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№**  | **Название направления**  | **Формы занятий**  |
| 1. | « Связьпоколений» | Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам. |
| 2. | «Растим патриота и гражданина России» | Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты. |
| 3. | «Мой край родной» | Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, диспуты. |
| 4. | « Я и семья» | Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**«Юный патриот» (34 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Тема занятия | Количество  часов  | Дата проведения |
| 1  | Здравствуйте, это я!  | 1  |  |
| 2-3  | Мы этого раньше не знали  | 2  |  |
| 4  | Дары осени  | 1  |  |
| 5-6  | Улица города  | 2  |  |
| 7  | Читаем книги о войне  | 1  |  |
| 8 | Если бы у меня была волшебная палочка  | 1  |  |
| 9 | Я рисую облака  | 1  |  |
| 10 | Моя мама-лучший друг  | 1  |  |
| 11 | Мы - будущее нашего города  | 1  |  |
| 12 | Кем гордится Олекма | 1  |  |
| 13 | Россия - Родина моя  | 1  |  |
| 14-15 | Подвиг не уходит в запас  | 2  |  |
| 16 | Гайдаровская почта  | 1  |  |
| 17 | Час здоровья  | 1  |  |
| 18 | Мир космоса  | 1  |  |
| 19 | Цветной мелок  | 1  |  |
| 20 | День сказок  | 1  |  |

**3 класс – 34 ч**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Наименование темы | Форма проведения | Количество часов  | Теория  | Практика  |
| 1-2  | Вместе весело шагать  | Презентация класса, знакомство с летописью школы  | 2  | + | + |
| 3  | Здесь я живу  | Конкурс визитных карточек про улицы, на которых живут дети  | 1  |  | + |
| 4  | Семейные династии  | Рассказы о своей родословной  | 1  | + |  |
| 5  | Поле русской славы  | Чтение былин о русских богатырях  | 1  | + |  |
| 6  | Праздник урожая  | Выставка работ из овощей и фруктов  | 1  |  | + |
| 7  | Заочное путешествие по крупным городам России  |  Просмотр ролика | 1  | + |  |
| 8  | Нашей армии герои  | О великих полководцах России  | 1  | + |  |
| 9  | День поэзии  | Конкурс стихов олекминских поэтов  | 1  | + |  |
| 10  | Праздничная программа к Дню Матери.  |   | 1  |  | + |
| 11  | Конкурс "Папа, мама я - читающая семья"  |   | 1  |  | + |
| 11  | Люди, на которых хотелось бы походить  | Рассказ об известных жителях Олекминска  | 1  | + |  |
| 12  | Празднование Нового года в разных странах  |   | 1  |  | + |
| 13-14  | Школьный двор  |  | 2  | + | + |
| 15  | Символы моей родины  |   | 1  | + |  |
| 16  | Выставка рисунков "Моя Россия  |   | 1  |  | + |
| 17  | Имею право на права  |   | 1  | + |  |
| 18  | "Не стесняйтесь доброты своей".  |   | 1  | + |  |
| 19  | Праздники и традиции русского народа  | Рассказ о рождестве Христово  | 1  | + |  |
| 20  | К своим истокам прикоснись  | Выставка семейных фотографий "мы любим здесь бывать"  | 1  |  | + |
| 21  | Воины - интернационалисты  | Рассказ о воинах Олекминска  | 1  | + |  |
| 22  | Час мужества "День защитника Отечества"  |   | 1  | + |  |
| 23  | Масленица  | Фольклорный праздник  | 1  |  | + |
| 24  | Боевые знамёна рассказывают  |   | 1  | + |  |
| 25  | День поэзии  | Конкурс стихов о маме  | 1  | + |  |
| 26-27  | Юные умельцы! Где вы?  | Работа кружков, творческих мастерских  | 2  |  | + |
| 28  | Уголок русской избы  | Экскурсия в школьный музей  | 1  | + |  |
| 29  | Международный день птиц  | Викторина  | 1  | + |  |
| 30  | Операция "Семечко"  | Сбор семян цветов на посадку, посадка рассады для школьных клумб  | 1  |  | + |
| 31  | Нам космос покоряется  | КВН  | 1  | + |  |
| 32  | Это гордое слово «Победа»!  |   | 1  | + |  |
| 33  | Игры разных народов мира  |   | 1  | + |  |
| 34  | Мир моих увлечений  | Мини-проекты, поделки, коллекции в подарок городу  | 1  |  | + |

**4 класс - 34 ч**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Наименование темы  | Форма проведения | Количество часов  | Теория | Практика |
| 1  | Школьная семья  | Классное собрание  | 1  |   | +  |
| 2  | Осенины  | Фольклорный праздник  | 1  |   | +  |
| 3  | Гордость земли олекминской  | Беседа о почетных людях Олекмы  | 1  | +  |   |
| 4  | Подари другому радость  | Игра-практикум  | 1  |   | +  |
| 5  | Я на бабушку похожа  | Рассказ о своей бабушке, стихи о бабушке  | 1  |   | +  |
| 6  | Праздник урожая  | Выставка поделок  | 1  |   | +  |
| 7  | Имя твое бессмертно  | Патриотический час  | 1  | +  |   |
| 8  | История района  | Экскурсия по городу  | 1  |   | +  |
| 9  | Я в своей семье  | Беседа об обязанностях ребёнка дома, о взаимоотношениях между членами семьи  | 1  | +  |  |
| 10  | Семейные коллекции  | Рассказ о семейных коллекциях, реликвиях  | 1  |   | +  |
| 11  | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».  | Рассказ о своей маме  | 1  | +  |   |
| 12  | Концерт "Родник жизни"  |   | 1  |   | +  |
| 13-14  | Двор, в котором я хочу жить  | Изготовление макетов, рисунков.  | 2  |  + | +  |
| 15  | Страна, где я живу  | О символах страны и области  | 1  | +  |   |
| 16  | Я - житель России  | О правах ребёнка  | 1  | +  |   |
| 17  | Фольклор, традиции, обычаи  |  Традиции в семье | 1  |  | +  |
| 18-19  | В гости к кукле  | Выставка "Куклы моего дома"  | 2  |  + | +  |
| 20  | Орден твоего дома  | Беседы, рассказа, рисунки, выставки  | 1  |  | +  |
| 21  | Мои дедушка и папа в армии  | Рассказ о том, в каких войсках служили папы и дедушки  | 1  |   | +  |
| 22  | Конкурс инсценированной песни "Когда поют солдаты"  |   | 1  |   | +  |
| 23  | Акция "Собери посылку солдату"  |   | 1  |   | +  |
| 24  | Играем в Тимура  | Чтение книги А. Гайдара "Тимур и его команда"  | 1  | +  |   |
| 25  | "О самых близких и родных с любовью"  | Праздник для мам и бабушек  | 1  |   | +  |
| 26  | Выставка рисунков "Моя бабушка", "Моя мама", "Букет для мамы".  |   | 1  |   | +  |
| 27  | Времена года  | Как о природе Олекмы, говорят поэты, составление сборника стихов, конкурс рисунков для оформления сборника.  | 1  |   | +  |
| 28  | Международный день Земли  |   | 1  | +  |   |
| 29  | День   мифов и легенд  | Викторина из истории города Олекминска | 1  |   |  + |
| 30  | Христианский праздник"Пасха красная"  |  Вход в Храм | 1  |  | +  |
| 31  | Память сердца  | Праздник ко дню Победы  | 1  | +  |   |
| 32  | Самородки и местные умельцы  | Поисковая работа в библиотеке  | 1  |   | +  |
| 33  | Мои любимые места отдыха в городе  |  Экскурсия | 1  |  | +  |
| 34  | На острове Буяне  | Путешествие по книжным полкам библиотек города  | 1  |   | +  |